



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»  
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [school5i@edu.tgl.ru](mailto:school5i@edu.tgl.ru)  
ИИН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

## Интегрированный урок

### «Деепричастие. Запятые при деепричастном обороте»

Учитель: Пригаева Э.А.

г.о. Тольятти

**Цель:**

- закрепить понятие о деепричастном обороте.

**Задачи:**

- формировать навык разграничения основного и добавочного действия;
- находить деепричастный оборот и выделять его запятыми;
- воспитывать добное отношение к окружающему миру;
- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- корректировать речь учащихся на материале урока.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
2. Сформированность мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные результаты:**

1. Уметь прогнозировать учебную ситуацию; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; делать выбор наиболее эффективных способов решения задач, структурирования знаний; обобщать полученную информацию;
2. Работать по предложенному учителем плану; выполнять индивидуальные и коллективные задания различного вида в соответствии с поставленной целью; оценивать учебную ситуацию;
3. Аргументировать свою позицию и высказывать ее в ходе коллективного обсуждения; адекватно использовать речевые средства;
4. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

**Методы обучения:** теоретический опрос, лингвистический эксперимент, работа в группах, беседа, самостоятельная работа.

**Педагогические технологии:** ИКТ - технологии, личностно - ориентированные технологии, технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии.

**Оборудование:**

мультимедийный проектор;  
фрагмент песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева;  
рабочие листы учащихся.

## Ход урока

1. Организационный момент.

Презентация

**1 слайд**

**2 слайд** – Речевая зарядка

Знакомство с темой урока ( **3 слайд**)

Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы:

- 1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;
- 2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,
- 3) затем будем выполнять задание самостоятельно, и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".

Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?

Ответы учащихся.

К сожалению, сегодня мы чаще сталкиваемся с равнодушием, безразличием. Почему-то мы стесняемся проявить доброе отношение к людям, а ведь без доброты, невозможна душевная красота. Как вы думаете, когда появляется у человека чувство доброты?

Ответы учащихся.

**5 слайд**

Задание 1: выделите в предложении грамматическую основу.

(1 ребёнок у доски, остальные в рабочих листах)

***Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.***

Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)

**6 слайд** Ответ на задание 1 с дополнительным заданием

Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?

(В данном предложении 2 глагола сказуемых)

**Дополнительное задание:** заменить первый глагол деепричастием.

Так что такое деепричастие с зависимыми словами?

## **7 слайд** Ответ на дополнительное задание.

Доброта, зарождаясь в детстве, с годами становится сильнее.

Зарождаясь в детстве

Дополнительное задание: измените предложение, поставив деепричастный оборот в начало и в конец предложения, расставьте знаки препинания.

## **8 слайд** Ответ на дополнительное задание.

### **9 слайд**

Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.

### **10 слайд**

12 слайд (физкульт. минутка)

### **13 слайд**

Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).

***Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.***

Слова для справок: на свет; сердце ребёнка добротой; в грудь; ближнему; на многое.

Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами. (Комментированное письмо)

### **14 слайд**

Полученные словосочетания:

появляясь на свет;

наполняя сердце ребёнка добротой;

просачиваясь в грудь; сострадая ближнему;

распространяясь на многое.

Что вы образовали? (Деепричастные обороты).

### **15 слайд**

Примерные предложения:

Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.

Что у нас получилось? (Текст)

Какова тема текста?

Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?

Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?

Какое действие обозначает деепричастие?

В каких случаях обособляется деепричастный оборот?

## **16 слайд**

### ***Самостоятельная работа***

Задание 1: найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.  
призывать к милосердию;  
впуская в сердце;  
откликнувшись на беду;  
воспитано с детства.

## **17 слайд**

Задание 2: найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.

Надо любить и ценить в человеке человека.

Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.

Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.

Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.

## **18 слайд**

Задание 3: найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.

Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.

Творите добро и мир ответит тем же

Изъять милосердие - значит лишить человека нравственности.

Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.

## 19 слайд

Задание 4: замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.

Человек (направлять шаги тропою доброты) помогает радость найти.

**20 слайд** Ответы по самостоятельной работе.

О чём мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Только ли о деепричастном обороте мы говорили?

Можем ли мы с вами сделать мир добре? Что для этого нужно?

**Вывод:** Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".

**21 слайд** Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.

**Дом. задание:** мини-сочинение на тему "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.

| Речь учителя   | Речь ученика   |
|--|--|
| Ход урока  |  |
| 1. Организационный момент.   |  |
| <p>Речевая зарядка</p> <p>Знакомство с темой урока</p> <p>Вступительное слово учителя</p> <p>1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;</p> <p>2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,</p> <p>3) затем будем выполнять задание самостоятельно, и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".</p> <p>- Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?</p> | Ответы учащихся.   |
| <p>Задание 1:</p> <p>[Выделите в предложении грамматическую основу].</p>   | <p><b>Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.</b></p> <p>Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)</p>  |
| <p>Ответ на задание 1 с дополнительным заданием</p> <p>Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?</p>  | В данном предложении 2 глагола сказуемых   |
| <p><u>Дополнительное задание:</u> заменить первый глагол деепричастием.</p> <p>[Так что такое деепричастие с зависимыми словами?]</p>  | <p>Доброта, зарождаясь в детстве, с годами становится сильнее.</p> <p>Зарождаясь в детстве</p> <p>Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.</p> |
| 12 слайд (физкульт. минутка)   |  |
| <p>Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).</p> <p><u>Слова для справок:</u> на свет; сердце ребёнка</p>   | <p><b>Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>добротой; в грудь; ближнему; на многое.</p> <p>Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами.<br/> <u>(Комментированное письмо)</u></p>   | <p>Полученные словосочетания:<br/> появляясь на свет;<br/> наполняя сердце ребёнка добротой;<br/> просачиваясь в грудь; сострадая ближнему;<br/> распространяясь на многое.</p>   |
| <p>[Что вы образовали?]</p>  | <p>Деепричастные обороты</p>  |
|  | <p>Примерные предложения:<br/> Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.</p> |
| <p>[Что у нас получилось?]</p>   | <p>Текст</p>  |
| <p>[Какова тема текста? ]</p> <p>Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?</p> <p>Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?</p> <p>Какое действие обозначает деепричастие?</p> <p>В каких случаях обособляется деепричастный оборот?</p>  | <p>Ответы учащихся.</p>   |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Задание 1:</b></p> <p>найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.</p> <p>призывать к милосердию;</p> <p>впуская в сердце;</p> <p>откликнувшись на беду;</p> <p>воспитано с детства.</p>  | <p>Впуская в сердце;</p>  |
| <p><b>Задание 2:</b></p> <p>найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.</p> <p>Надо любить и ценить в человеке человека.</p> <p>Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.</p> <p>Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.</p> <p>Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.</p> | <p>Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Задание 3:</b><br/>найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.<br/>Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.<br/>Творите добро и мир ответит тем же<br/>Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности.<br/>Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.</p> | <p>Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие</p> |
| <p><b>Задание 4:</b><br/>замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.<br/>Человек (направлять шаги тропою доброты) помогает радость найти.</p>  | <p>Ответы по самостоятельной работе</p>                           |
| <p><b>Итог урока.</b><br/>О чём мы сегодня говорили?<br/>Что нового вы узнали сегодня на уроке?<br/>Только ли о деепричастном обороте мы говорили?<br/>Можем ли мы с вами сделать мир добре?<br/>Что для этого нужно?</p>  | <p>Ответы обучающихся</p>   |
| <p><b>Рефлексия.</b><br/>Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о близких. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".<br/>Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.</p>  |   |
| <p><b>Домашнее задание.</b><br/>Написать мини-сочинение на тему: "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.</p>   |   |