



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Интегрированный урок

«Деепричастие. Запятые при деепричастном обороте»

Учитель: Пригаева Э.А.

Цель:

- закрепить понятие о деепричастном обороте.

Задачи:

- формировать навык разграничения основного и добавочного действия;
- находить деепричастный оборот и выделять его запятыми;
- воспитывать доброе отношение к окружающему миру;
- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- корректировать речь учащихся на материале урока.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
2. Сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

1. Уметь прогнозировать учебную ситуацию; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; делать выбор наиболее эффективных способов решения задач, структурирования знаний; обобщать полученную информацию;
2. Работать по предложенному учителем плану; выполнять индивидуальные и коллективные задания различного вида в соответствии с поставленной целью; оценивать учебную ситуацию;
3. Аргументировать свою позицию и высказывать ее в ходе коллективного обсуждения; адекватно использовать речевые средства;
4. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Методы обучения: теоретический опрос, лингвистический эксперимент, работа в группах, беседа, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: ИКТ - технологии, личностно - ориентированные технологии, технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование:

мультимедийный проектор;
фрагмент песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева;
рабочие листы учащихся.

Ход урока

1. Организационный момент.

Презентация

1 слайд

2 слайд – Речевая зарядка

Знакомство с темой урока (**3 слайд**)

Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы:

- 1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;
- 2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,
- 3) затем будем выполнять задание самостоятельно, и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".

Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?

Ответы учащихся.

К сожалению, сегодня мы чаще сталкиваемся с равнодушием, безразличием. Почему-то мы стесняемся проявить доброе отношение к людям, а ведь без доброты, невозможна душевная красота. Как вы думаете, когда появляется у человека чувство доброты?

Ответы учащихся.

5 слайд

Задание 1: выделите в предложении грамматическую основу.

(1 ребёнок у доски, остальные в рабочих листах)

Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.

Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)

6 слайд Ответ на задание 1 с дополнительным заданием

Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?

(В данном предложении 2 глагола сказуемых)

Дополнительное задание: заменить первый глагол деепричастием.

Так что такое деепричастие с зависимыми словами?

7 слайд Ответ на дополнительное задание.

Доброта, зарождаясь в детстве, с годами становится сильнее.

Зарождаясь в детстве

Дополнительное задание: измените предложение, поставив деепричастный оборот в начало и в конец предложения, расставьте знаки препинания.

8 слайд Ответ на дополнительное задание.

9 слайд

Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.

10 слайд

12 слайд (физкульт. минутка)

13 слайд

Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).

Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.

Слова для справок: на свет; сердце ребёнка добротой; в грудь; ближнему; на многое.

Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами. (Комментированное письмо)

14 слайд

Полученные словосочетания:

появляясь на свет;

наполняя сердце ребёнка добротой;

просачиваясь в грудь; сострадая ближнему;

распространяясь на многое.

Что вы образовали? (Деепричастные обороты).

15 слайд

Примерные предложения:

Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.

Что у нас получилось? (Текст)

Какова тема текста?

Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?

Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?

Какое действие обозначает деепричастие?

В каких случаях обособляется деепричастный оборот?

16 слайд

Самостоятельная работа

Задание 1: найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.

призывать к милосердию;

впуская в сердце;

откликнувшийся на беду;

воспитано с детства.

17 слайд

Задание 2: найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.

Надо любить и ценить в человеке человека.

Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.

Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.

Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.

18 слайд

Задание 3: найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.

Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.

Творите добро и мир ответит тем же

Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности.

Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.

19 слайд

Задание 4: замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.

Человек (направлять шаги тропой доброты) помогает радость найти.

20 слайд Ответы по самостоятельной работе.

О чём мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Только ли о деепричастном обороте мы говорили?

Можем ли мы с вами сделать мир добрее? Что для этого нужно?

Вывод: Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".

21 слайд Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.

Дом. задание: мини-сочинение на тему "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.

Речь учителя	Речь ученика
Ход урока	
1. Организационный момент.	
<p>Речевая зарядка</p> <p>Знакомство с темой урока</p> <p>Вступительное слово учителя</p> <p>1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;</p> <p>2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,</p> <p>3) затем будем выполнять задание самостоятельно, и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".</p> <p>- Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?</p>	<p>Ответы учащихся.</p>
<p>Задание 1:</p> <p>[Выделите в предложении грамматическую основу].</p>	<p><i>Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.</i></p> <p>Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)</p>
<p>Ответ на задание 1 с дополнительным заданием</p> <p>Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?</p>	<p>В данном предложении 2 глагола сказуемых</p>
<p><u>Дополнительное задание:</u> заменить первый глагол деепричастием.</p> <p>[Так что такое деепричастие с зависимыми словами?]</p>	<p>Доброта, зарождаюсь в детстве, с годами становится сильнее.</p> <p>Зарождаюсь в детстве</p> <p>Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.</p>
12 слайд (физкульт. минутка)	
<p>Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).</p> <p><u>Слова для справок:</u> на свет; сердце ребёнка</p>	<p><i>Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.</i></p>

добротой; в грудь; ближнему; на многое. Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами. <i>(Комментированное письмо)</i>	Полученные словосочетания: появляясь на свет; наполняя сердце ребёнка добротой; просачиваясь в грудь; сострадая ближнему; распространяясь на многое.
[Что вы образовали?]	Деепричастные обороты
	Примерные предложения: Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадая ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.
[Что у нас получилось?]	Текст
[Какова тема текста?] Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту? Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом? Какое действие обозначает деепричастие? В каких случаях обособляется деепричастный оборот?	Ответы учащихся.
Самостоятельная работа Задание 1: найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие. призывать к милосердию; впуская в сердце; откликнувшись на беду; воспитано с детства.	Впуская в сердце;
Задание 2: найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному. Надо любить и ценить в человеке человека. Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей. Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки. Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.	Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.

<p>Задание 3: найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания. Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой. Творите добро и мир ответит тем же Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности. Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.</p>	<p>Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие</p>
<p>Задание 4: замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания. Человек (направлять шаги тропой доброты) помогает радость найти.</p>	<p>Ответы по самостоятельной работе</p>
<p>Итог урока. О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали сегодня на уроке? Только ли о деепричастном обороте мы говорили? Можем ли мы с вами сделать мир добрее? Что для этого нужно?</p>	<p>Ответы обучающихся</p>
<p>Рефлексия. Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется". Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.</p>	
<p>Домашнее задание. Написать мини-сочинение на тему: "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.</p>	